# LENTILLE ISS

LE QUESTIONNAIRE INÉGALITÉS SOCIALES DE SANTÉ





Une initiative de la Fondation Roi Baudouin

En collaboration avec le Vakgroep Huisartsgeneeskunde & Eerstelijnsgezondheidszorg de l'Université de Gent et l'asbl Sacopar.



QUOI?

QUI?

OÙ?

COMMENT?

**POUR QUOI?** 

**VOS QUESTIONS** 

- Ce questionnaire est un outil à la disposition de votre équipe afin de s'interroger ensemble sur la prise en compte des inégalités sociales de santé dans votre projet. Pour en savoir plus, cliquez ici.
- Si vous menez votre projet avec un ou plusieurs partenaires, remplir ce questionnaire ensemble permet de construire une vision commune.
- Il peut être rempli en ligne ou sur le document que vous pouvez imprimer.
- Chaque mot accompagné du sigle est défini dans un glossaire.

- N'oubliez pas d'indiquer l'identification du projet, surtout si vous appliquez ce questionnaire à plusieurs projets ou encore à différentes étapes de votre projet.
- Ce questionnaire est complémentaire à d'autres outils que vous utilisez habituellement ou que vous pourriez utiliser afin d'améliorer la qualité de votre projet. Cliquez ici.
- Vous souhaitez faire connaître votre projet et être en contact avec des équipes qui mènent des projets locaux prenant en compte les inégalités sociales de santé. Cliquez ici.

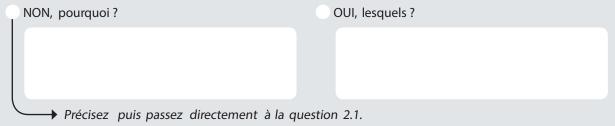
Date :			
Nom du projet :			
Date de début du projet :		Date de fin du projet :	
Nom de l'institution / département / service o	concerné par le	projet et nom du porteu	r de projet :
J'ai rempli le questionnaire seul(e) : OUI			
J'ai rempli le questionnaire avec la collaborat	ion de	personnes : citez	

### 1. Votre projet<sup>o</sup>, ses buts, ses objectifs





1.3. Avez-vous identifié les déterminants © qui influencent cette (ou ces) situation(s) problématique(s) ? Vous souhaitez en savoir plus, consultez les <u>Fondements théoriques</u>.



1.4. Sur quels déterminants souhaitez-vous agir grâce à votre projet ?

1.5. Avez-vous l'intention d'agir sur ces déterminants avec des partenaires ?



# 2. Les personnes qui sont concernées par votre projet

2.1.	Quelles sont les caractéristiques communes, les plus importantes, de la population concernée par votre projet ?  Cochez les caractéristiques et précisez. Possibilité de choix multiples
	catégorie d'âge :
	genre :
	appartenance ethnique :
	habitudes de vie
	catégorie sociale et revenu :
	éducation et niveau d'étude :
	conditions de travail :
	locataires :
	propriétaires :
	autres:
2.2.	Quelles sont les caractéristiques, les plus importantes, qui différencient des groupes au sein de la population concernée par votre projet ?  Cochez les caractéristiques et précisez. Possibilité de choix multiples
	catégorie d'âge :
	genre :
	appartenance ethnique :
	habitudes de vie :
	catégorie sociale et revenu :
	éducation et niveau d'étude :
	conditions de travail :
	locataires :
	propriétaires :
	autres:
	dutes.
2.3.	Quelles sources d'information avez-vous à votre disposition pour recueillir ces éléments ?

# 3. Le territoire<sup>o</sup> et/ou le milieu de vie couvert(s) par votre projet

3.1.	Votre projet couvre-t-il un territoire déterminé ?
	○ NON
	OUI, citez
	quartier(s):
	commune(s):
3.2.	Votre projet se déroule-t-il dans un ou plusieurs milieu(x) de vie ?
	○ NON
	OUI, citez, possibilité de choix multiples
	école(s):
	entreprise(s):
	lieu(x) d'hébergement :
	lieu(x) de sports et de loisirs :
	autres :

# 3. Le territoire et/ou le milieu de vie couvert(s) par votre projet

3.3. Quels sont les éléments qui caractérisent le(s) territoire(s) et / ou le(s) milieu(x) de vie concernés par votre projet ?

Vous souhaitez en savoir plus, consultez les Fondements théoriques.

Possibilité de choix multiples.

Listez les territoires et / ou lieux de vie concernés pour chacun des éléments choisis

Logement (type, vétusté, salubrité,)
Mobilité (transports en commun, taxi social, Ravel, piste cyclable, état des trottoirs de la voirie,)
Environnement (pollution de l'air, des sols, par le bruit,)
Aménagement urbain (mobilier [banc, éclairage,] espaces verts, espaces de jeux,)
Services (centres de santé, espaces culturels, centres sportifs,)
Autres
Je ne sais pas
Quelles sources d'information avez-vous à votre disposition pour recueillir ces éléments ?

3.4.

## 4. Les actions<sup>o</sup> menées dans le projet

Quels types d'actions menez-vous dans votre projet ?
Précisez. Possibilité de choix multiples
pour sensibiliser au problème
pour accroître les connaissances
pour changer les attitudes
pour améliorer les aptitudes 😉
pour donner du soutien social 🧿
pour créer du lien social <b>©</b>
pour améliorer l'environnement et le cadre de vie
pour influencer la décision politique
autres

## 4. Les actions<sup>o</sup> menées dans le projet

#### 4.2. Avec quels partenaires menez-vous ces actions?

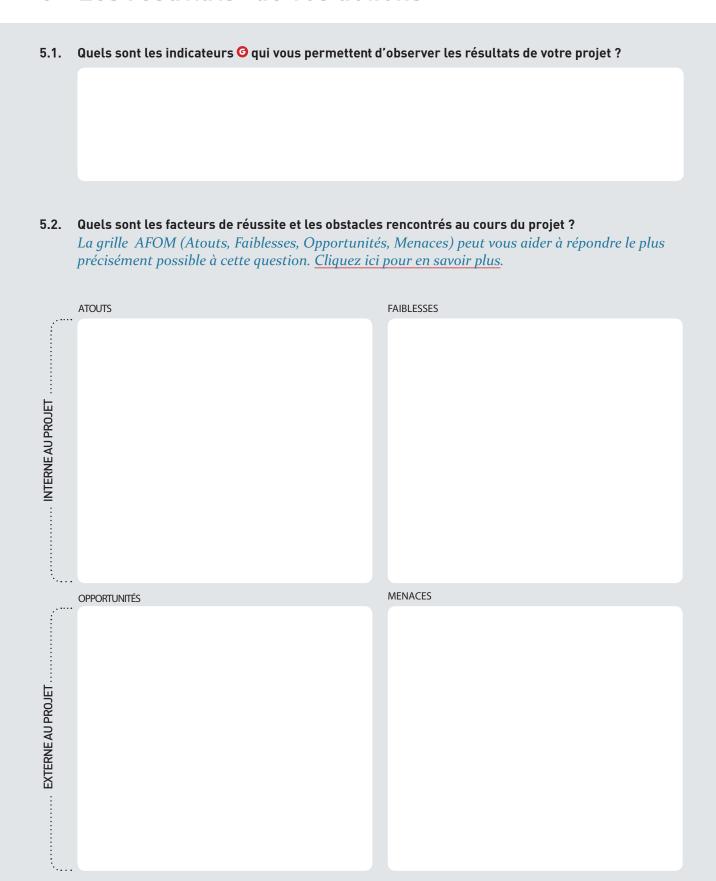
Pour chacun précisez le secteur d'intervention et le rôle joué dans le projet.

ACTIONS	PARTENAIRES	SECTEURS D'INTERVENTION	RÔLE DANS LE PROJET

## 4. Les actions<sup>o</sup> menées dans le projet

4.3.	Si votre projet concerne une population composée de groupes ayant des caractéristiques différentes, menez-vous des actions spécifiques et / ou adaptées à chacun de ces groupes ?  NON, passez directement à la question 4.4.  OUI,
	Quelles actions pour quel(s) groupe(s) ?
	En quoi ces actions sont-elles adaptées à ce(s) groupe(s) ?
	Les personnes présentes dans ces groupes participent-elles au choix des actions ?  NON OUI, comment ?
4.4.	Vos actions atteignent-elles effectivement les différents groupes de population concernés par votre projet  OUI  NON, pourquoi ?
4.5.	Avez-vous des informations au sujet de l'efficacité des actions que vous avez choisies en vue de réduire des inégalités sociales de santé ?  OUI, lesquelles ?
	NON, pourquoi avez-vous choisi de mener ces actions plutôt que d'autres ?

### 5. Les résultatso de vos actions



### 5. Les résultatso de vos actions

0.0.	(voir question 2.1), comment vérifiez-vous l'impact de votre projet sur les inégalités sociales de santé existantes dans cette population ?
5.4.	Si la population concernée par votre projet présente des caractéristiques communes importantes, participe-t-elle à l'évaluation ?
	OUI, toutes les personnes. Comment participent-elles ?
	OUI, pas toutes les personnes. Lequelles participent ? Et de quelles manières ?
	AUCUNE. Pourquoi ?
5.5.	Si au sein de la population concernée par votre projet, des groupes présentent des caractéristiques différentes (voir question 2.2), comment vérifiez-vous que votre projet réduit les inégalités sociales de santé entre ces groupes ?
5.6.	Si au sein de la population concernée par votre projet, des groupes présentent des caractéristiques différentes, les personnes présentes dans ces groupes participent-elles à l'évaluation ?
	OUI, toutes les personnes présentes dans les différents groupes. Comment participent-elles ?
	OUI, seulement les personnes présentes dans un ou plusieurs groupes. Lequelles participent ? Et de quelles manières ?
	AUCUNES. Pourquoi ?

### 5. Les résultatso de vos actions

5.7.	En ce qui concerne les inégalités sociales de santé, observez-vous déjà des changements au cours de votre projet ?
	NON OUI, lesquels ?
5.8.	Observez-vous des effets non attendus ?  NON  OUI, quels sont-ils ? Différenciez les effets négatifs des effets positifs.
	EFFETS NÉGATIFS  EFFETS POSITIFS  EFFETS POSITIFS
5.9.	Que pourriez-vous faire de plus pour augmenter l'effet du projet sur la réduction des inégalités sociales de santé ?
5.10.	Quelles sont les mesures que vous mettez en place afin que les résultats produits par votre projet puissent se poursuivre au-delà de la durée du projet ?

## 6. Vos questions

6.1. Cet espace est destiné à recueillir des questions spécifiques à votre projet que vous souhaitez aborder.